

# KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

A tanulók személyiségfejlesztésére irányuló nevelő és oktató munka egyrészt a nevelők és a tanulók közvetlen, személyes kapcsolata révén valósul meg, másrészt közvetett módon, a tanulói közösség ráhatásán keresztül érvényesül.

A tanulók közösségben, illetve közösség által történő nevelésének megszervezése, irányítása hangsúlyos szerepet kap iskolánk nevelő-oktató munkájában.

A különféle iskolai tanulói közösségek megszervezése, nevelői irányítása.

Ennek érdekében:

- Kialakítjuk az iskolai élet egyes területeihez (tanórákhoz, tanórán kívüli tevékenységekhez) kapcsolódó tanulói közösségeket, életüket tudatosan, tervszerűen fejlesztjük.
- Formáljuk az osztályközösséget és beépítjük az iskolai élet rend-szerébe.
- A diákönkormányzatot valóságos önkormányzati szervé fejlesztjük, egyes pontokon közvetetté tesszük a felnőtt irányítást.

A tanulók életkori fejlettségének figyelembevétele a tanulóközösségek fejlesztésében.

Ennek érdekében:

- Alkalmazkodunk a tanulói közösségek irányításánál az életkorral változó közösségi magatartáshoz (a kisgyermek - a felnőttek elvárásainak megfelelni akaró - személyiségének lassú átalakulásától az önálló - önmagát értékelni és irányítani képes - személyiséggé válásig)

Az önkormányzás képességének kialakítása.

Ennek érdekében:

- Nevelői segítséggel közösen tudjanak maguk elé célt kitűzni, vegyenek részt a tervek kialakításában, majd megvalósításában, a munkavállalásban.
- A cél eléréseért összehangolt módon tudjanak tevékenykedni.
- Erősítjük a közösség előtt érzett felelősségtudatukat.

- Megtanítjuk őket arra, hogy az elvégzett munkát értékelni tudják önmaguk és a közösség előtt.

A tanulói közösségek tevékenységének megszervezése.

Ennek érdekében:

- Törekszünk a közösségek tevékenységének tudatos tervezésére, folyamatos megszervezésére.
- Igyekszünk tanulóinkat minél nagyobb számban bevonni e tevékenységekbe.
- A résztvevő tanulókat aktivitásra motiváljuk.
- A közös tevékenység során olyan tapasztalatokhoz juttatjuk őket, amelyek megmutatják a közösségi együttéléshez szükséges magatartási és viselkedési formákat.
- Fokozzuk a tevékenység önállóságát.
- Tudatosítjuk a fegyelem közösségben játszott szerepét, szokássá fejlesztjük a fegyelem néhány alapvető elemét.

A közösségfejlesztés kiemelt színterei, szervezeti formái:

- diákönkormányzat,
- iskolai sportkör,
- iskolai ünnepek, rendezvények, megemlékezések,
- napközi otthon,
- tanulmányi kirándulások,
- erdei iskola,
- szabadidős foglalkozások (túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, teadélutánok, táncos rendezvények)
- közösségi óra

A hagyomány közösségteremtő és megőrző erő, amely bizonyos állandóságot folytonosságot teremt az iskola mindennapi életében. Nevelési szempontból fontosnak tartjuk eddigi programjaink, rendezvényeink tovább erősítését és lehetőségeinkhez mérten a jövőben bővítését, színesítését.

Iskolai ünnepélyek:

Tanévnyitó ünnepély

Október 23.

Március 15.

Ballagás

Tanévzáró ünnepély

Iskolai rendezvények:

Karácsonyi hangverseny  
Farsang (alsó és felső tagozat)  
DÖK napja  
Föld napja  
Babits napok (két évenként)  
Sugár Galéria megnyitói, kiállításai  
Suli-bulik  
Szülők – Gyerekek – Nevelők sportdélutánja

Egyéb programok:

Papírgyűjtés  
Óvodások (leendő 1. osztályosok) fogadása, megajándékozása  
"Vár az iskola" címmel programsorozat óvodásoknak  
Nyílt tanítási nap  
Tanulmányi kirándulás  
Színházlátogatás  
Hangverseny  
Nyári táborozás

A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, valamint a felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervében határozza meg.